



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BAGNERA"

Sede centrale - Via G. Bagnera 64 – 00146 – Roma - Tel. 06/5580690 - Fax 06/5599317

Distretto Scolastico 23 – Municipio XI (ex XV) - Cod. Mecc. RMIC8FS007 – Cod. Fisc. 97713450589

Sito web: www.icbagnera.edu.it - E-Mail: rmic8fs007@istruzione.it Pec: rmic8fs007@pec.istruzione.it

Circolare n. 649

Roma, 20/06/2023

Ai genitori/esercenti della responsabilità genitoriale
degli alunni delle classi terze
della scuola secondaria di primo grado
All'Ing. Giuseppe Bagnera
Al Presidente del Municipio XI Gianluca Lanzi
All'Assessore Claudia Bruschi
Al Presidente del Consiglio d'istituto
Sig.ra Paola Taccone
Al Comitato dei genitori dei vari plessi scolastici
Alla comunità scolastica
Al DSGA

Oggetto: Premiazione Vincitori Premio "BAGNERA PER LA MATEMATICA" - Valorizzazione delle eccellenze in Matematica Alunni delle classi terze della Scuola Secondaria – edizione 2022/23

Si comunica che il giorno **21 giugno 2023, alle ore 12:00** negli spazi esterni del Plesso Centrale dell'I.C. "G. Bagnera", si svolgerà la Cerimonia di Premiazione degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado che hanno partecipato alla selezione "**BAGNERA PER LA MATEMATICA**" - *Valorizzazione delle eccellenze in Matematica*– *edizione 2022/23* e che si sono classificati nelle prime 5 posizioni.

Il premio, offerto ogni anno dall'Ing. Giuseppe Bagnera, nipote del matematico Giuseppe Bagnera (1865- 1927) a cui è intitolata la nostra scuola, consiste in 5 borse di studio del valore di € 500,00 ciascuno agli alunni che si sono distinti in matematica nell'anno scolastico in corso; la selezione a cui hanno partecipato gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, rientra nei percorsi di "*valorizzazione delle eccellenze*" che la nostra istituzione offre agli studenti, futuri cittadini del domani, nell'intento di *riconoscere, valutare e valorizzare i talenti* e dar loro la possibilità di

trasformarsi in eccellenza, al fine di massimizzare i tesori nascosti delle persone a favore della realizzazione del singolo e del miglioramento della società.

La premiazione avrà inizio **alle ore 12:00** e vedrà, con grande gioia la partecipazione di alcuni alunni dell'indirizzo musicale e dei loro Professori che allieteranno, con la loro musica, questo momento di condivisione e di compartecipazione che vede coinvolti i nostri alunni, secondo tale organizzazione:

- Accoglienza e breve saluto di benvenuto della Dirigente scolastica e dell'Ing. Giuseppe Bagnera
- Esecuzione della "Passacaglia" di Handel da parte degli "Archi" dell'IC Bagnera
- Premiazione dei 5 alunni e consegna pergamena e interventi dei partecipanti
- Esecuzione della "Rumba" di Domenico Ascione da parte delle "Chitarre" dell'IC Bagnera
- Saluto finale

Nel ringraziare l'Ing. Giuseppe Bagnera, per la costanza e l'importanza che continua a manifestare verso gli alunni della nostra scuola, concludo con una citazione di Jacques Delors quando nel 1997 in "Nell'Educazione un tesoro" affermava:

Più che mai, il ruolo fondamentale dell'educazione sembra essere quello di dare agli individui la libertà di pensiero, di giudizio, di sentimento, di immaginazione di cui essi hanno bisogno per poter sviluppare i propri talenti e per rimanere per quanto possibile al controllo della propria vita. In un mondo in continua trasformazione, in cui l'innovazione sociale ed economica sembra essere una delle principali forze motrici, si deve dare senza dubbio un posto speciale alle doti dell'immaginazione e della creatività, le manifestazioni più chiare della libertà umana, che possono subire il rischio di una certa standardizzazione del comportamento individuale.

Il Ventunesimo secolo ha bisogno di questa varietà di talenti e di personalità".

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Stefania Forcellini

(Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.

e a norme ad esso connesse)

