



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BAGNERA"

Sede centrale - Via Bagnera 64 - 00146 - Roma - Tel. 06/5580690 - Fax 06/5599317  
Distretto Scolastico 23 - Municipio XI (ex XV) - Cod. Mecc. RMIC8FS007 - Cod. Fisc. 97713450589  
Sito web: [www.icbagnera.gov.it](http://www.icbagnera.gov.it) - EMail: [rmic8fs007@istruzione.it](mailto:rmic8fs007@istruzione.it) - Pec: [rmic8fs007@pec.istruzione.it](mailto:rmic8fs007@pec.istruzione.it)

Prot. n. 7647/VI.2

Roma, 5 Dicembre 2017

ALBO ON LINE  
AGLI ATTI

**OGGETTO:** Determina a contrarre per la realizzazione del "Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Codice identificativo del Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-231 "la Scuola per tutti, Tutti per la Scuola" – CUP B89G16002150007.

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8/3/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/3/1997, n. 59;

**VISTO** il D.Lgs 30/3/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. 1/2/2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

**VISTI** i Regolamenti (U.E.) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi Strutturali ed investimento europei, il Regolamento (U.E.) n. 1301/2013 relativo al fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (U.E.) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 10862 del 16/9/2016 FSE – Inclusione Sociale e lotta al disagio – Azione 10.1.1 "Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità";

**VISTE** le Delibere del Collegio docenti n.12 del 20/10/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 46 del 21/09/2016 di assunzione nel POF del progetto e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 25 del 14/03/2016 di approvazione del Regolamento di Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia;



**VISTA** l'iscrizione in Bilancio del finanziamento di €. 44.919,60 assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione, decreto prot. n.5403 del 21/9/2017, delibera n. 74 del Consiglio di Istituto del 21/09/2017;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31703 del 24/7/2017 di formale autorizzazione del Progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;

**CONSIDERATO** il mandato attribuito al Dirigente Scolastico rispetto alla determinazione dei criteri per la selezione del personale e degli alunni interessati come da Delibera del Collegio Docenti n. 13 del 24/10/2017 e n. 78 del Consiglio d'Istituto del 27/10/2017;

**RILEVATA** la necessità reperire il REFERENTE DEL PON FSE- "Inclusione sociale al disagio" – Azioni 10.1.1 "Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"

### **DETERMINA**

L'indizione di un avviso per la selezione, per soli titoli, di un docente interno che svolgerà l'incarico di REFERENTE del PON per il Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-231 "la Scuola per tutti, Tutti per la Scuola", per 150 ore.

I compiti della figura di cui sopra sono i seguenti:

- reperire ed analizzare tutta la manualistica e le circolari relative al PON 10862-inclusione sociale e lotta al disagio;
- predisporre un cronogramma delle attività e supportare il DS ed il DSGA nella predisposizione di avvisi e bandi;
- cooperare con il Dirigente scolastico, il DSGA, i tutors, gli esperti e le figure aggiuntive, verificando che tutte le attività rispettino le tempistiche prefissate;
- verificare che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio siano coerenti e completi ed eventualmente sollecitarne il completamento o la rettifica;
- curare le operazioni di organizzazione e verbalizzazione delle riunioni organizzative;
- curare in collaborazione con il DS le fasi di definizione dei criteri per la selezione degli alunni;
- supportare il DS e DSGA per le attività da svolgere in piattaforma GPU;
- supportare il DS e DSGA nella consuntivazione del progetto in piattaforma GPU.

La procedura sarà attivata mediante emissione dell'avviso per l'individuazione della professionalità richiesta, rivolto a personale interno in possesso dei requisiti professionali previsti dalle vigenti norme.

L'incarico sarà affidato anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta purché in possesso dei requisiti richiesti.



Gli aspiranti dovranno autocertificare i titoli valutabili secondo quanto previsto nei criteri di aggiudicazione definiti di seguito:

### **TITOLI DI STUDIO SPECIFICI**

<b>Titoli di studio specifici</b>		<b>Punteggio max 35</b>	
Laurea	Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento	110 e lode	Punti 9
		Da 105 a 110	Punti 7
		Da 104 a 100	Punti 5
		Inferiore a 100	Punti 3
Titoli di specializzazione post-laurea rilasciati da Università o Enti autorizzati	Dottorato di ricerca	Punti 9	
	Diplomi post laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione o Master	Punti 3 per ogni diploma/corso/Master (max 6 punti)	
	Corsi di formazione documentati attinenti i PON.	Punti 3 per ogni corso (max 9 punti)	
Abilitazioni specifiche	Abilitazione all'insegnamento (anche ottenuta tramite concorso a cattedra)	Punti 2	

### **ESPERIENZE PROFESSIONALI**

<b>Esperienze professionali</b>		<b>Punteggio max 40</b>
Esperienze che garantiscono l'adeguatezza delle competenze in rapporto ai PON	Aver utilizzato la piattaforma GPU	Punti 30
	Aver contribuito alla predisposizione dei piani PON nell'anno scolastico 2016/2017	Punti 5
Pubblicazioni	Aver scritto pubblicazioni relative ai PON od al contenuto dei moduli formativi	Fino ad un massimo di 5 punti: 1 punto per ogni pubblicazione.

Gli aspiranti dovranno inoltre:

- essere docenti a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo Giuseppe Bagnera;
- aver partecipato alla predisposizione del piano PON 10862 inclusione e lotta al disagio 10.1.1 A-FSEPON-LA-2017-231;
- avere una buona capacità organizzativa ed ottima capacità di utilizzo del computer;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardino



l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;

- non essersi resi consapevoli di gravi illeciti professionali, tali da rendere dubbia la propria integrità od affidabilità.

Al docente interno, individuato dalla Commissione di valutazione all'uopo nominata, verrà assegnato l'incarico, per svolgere i compiti specificati sopra, mediante apposita lettera d'incarico, così come previsto dalla nota MIUR 34815 del 2/8/2017.

Il compenso per le attività aggiuntive in oggetto è stabilito in:

**importo orario: €. 23,22 lordo stato (euro ventitre/22), per 150 ore.**

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Le attività del REFERENTE del PON dovranno essere concluse entro e non oltre il 31/12/2018, secondo le modalità previste nell'Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio, nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche", AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16/09/2016 e concordate col Dirigente Scolastico e col gruppo di Progetto.

La presente determina sarà pubblicata sul sito istituzionale dell'Istituto [www.icbagnera.gov.it](http://www.icbagnera.gov.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
D.ssa Rosalia Veno

