



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BAGNERA"

Sede centrale - Via Bagnera 64 - 00146 - Roma - Tel. 06/5580690 - Fax 06/5599317 Distretto Scolastico 23 - Municipio XI (ex XV) - Cod. Mecc. RMIC8FS007 - Cod. Fisc. 97713450589 Sito web: www.icbagnera.gov.it - EMail: rmic8fs007@istruzione.it - Pec: rmic8fs007@istruzione.it - Pec: rmic8fs007@pec.istruzione.it

Prot. 898/IV.10.1 Roma, 4 Febbraio 2019

AVVISO DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI PER L'AMMISSIONE AI PERCORSI FORMATIVI DEL PROGETTO DEL PON 1953-COMPETENZE DI BASE

CODICE PROGETTO: 10.2.2 A-FSEPON-LA-2017-393

CUP: B81H17000320006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1 azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2 azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica ecc). Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/2/2017 Competenze di base.

VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID198 del 10/1/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti;

VISTO Il verbale del collegio dei docenti n° 15 del 26.09.2018 che delega al Dirigente scolastico la proposizione di criteri e griglie per la selezione di referenti, esperti, tutor e figure aggiuntive interni/esterni ed alunni:

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";



VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 Prot. 1498 del 09 febbraio 2018

VISTA L'Iscrizione in bilancio con delibere del C.d.I. n. 91 e 92 del 27/09/2018;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto prot. n° 5654 dell'8/10/2018, variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

EMANA

Il presente bando per la selezione degli alunni da ammettere ai percorsi formativi del progetto PON 1953 COMPETENZE DI BASE

ART.1 I PERCORSI FORMATIVI

I percorsi formativi attivati nell'ambito del progetto "ANGLOMATH" sono i seguenti:

Progetto	Titolo Modulo	Destinatari	Durata intervento (ore)
ANGLOMATH	LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DELLA COGNIZIONE NUMERICA E LOGICO- MATEMATICA 1 LABORATORIO DI	Scuola primaria (classi terze e quarte) 25 alunni	30
	POTENZIAMENTO DELLA COGNIZIONE NUMERICA E LOGICO- MATEMATICA 2	Scuola primaria (classi terze e quarte) 25 alunni	30
	MATELOGICA	Scuola primaria (classi quinte) 25 alunni	30
	LABORATORIO DI ARITMOGEOMETRIA	Scuola secondaria di primo grado (classi seconde e terze) 25 alunni	30



- "Laboratorio di potenziamento della cognizione numerica e logico-matematica 1" e "Laboratorio di potenziamento della cognizione numerica e logico-matematica 2" prevedono attività per potenziare l'abilità del pensiero logico matematico partendo dall'osservazione critica del mondo che ci circonda, delle quantità e delle forme degli oggetti che in esso si trovano.
- *Matelogica* si approfondiranno tematiche che caratterizzeranno la prima parte del prossimo percorso scolastico degli alunni nella scuola secondaria, come una vera "palestra" di problemsolving, usando metodologie come: focus group, peer to peer, tutoring, cooperative learning e flipped classroom
- Laboratorio di aritmogeometria Saranno svolte attività di potenziamento in forma laboratoriale: calcolo delle potenze, somma degli angoli interni di un poligono convesso, calcolo del numero di diagonali uscenti da un vertice e del numero totale di diagonali di un poligono convesso, somma dei primi n numeri naturali, numeri quadrati, somma di due numeri triangolari consecutivi, numeri pentagonali, esagonali e poligonali in genere, numeri poliedrici, progressioni aritmetiche, spirale pitagorica

ART.2 DESTINATARI

Ciascun corso è rivolto a n. 25 alunni dell'Istituto Comprensivo Giuseppe Bagnera, ripartiti in funzione delle domande pervenute.

Considerato che i finanziamenti del progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.



ART.3 SEDI DI SVOLGIMENTO E TEMPISTICHE

Le sedi di svolgimento saranno i plessi dell'Istituto Comprensivo Giuseppe Bagnera come di seguito specificato

Progetto	Titolo Modulo	Destinatari	Giorni e sede di svolgimento
ANGLOMATH	LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DELLA COGNIZIONE	Scuola primaria (classi terze e quarte) 25 alunni	MERCOLEDÌ
	NUMERICA E LOGICO- MATEMATICA 1		PLESSO VIA BAGNERA
	LABORATORIO DI POTENZIAMENTO	TENZIAMENTO LLA COGNIZIONE MERICA E GICO- (classi terze e quarte) 25 alunni	LUNEDÌ
	DELLA COGNIZIONE NUMERICA E LOGICO- MATEMATICA 2		PLESSO CUOCO
	MATELOGICA	Scuola primaria (classi quinte) 25 alunni	LUNEDÌ PLESSO VIA BAGNERA
	LABORATORIO DI ARITMOGEOMETRIA	Scuola secondaria di primo grado (classi seconde e	GIOVEDÌ
		terze) 25 alunni	PLESSO VIA BAGNERA

I corsi si svolgeranno in orario extracurricolare da Febbraio 2019 a Giugno 2019 secondo un calendario che verrà comunicato successivamente.

ART.4 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I genitori presenteranno, per il/la proprio/a figlio/a, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di partecipazione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- scansione del codice fiscale (del/della figlio/a);
- scansione del documento di identità di entrambi i genitori;
- anagrafica compilata secondo il modello "Allegato B".

La domanda di partecipazione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata via mail, all'indirizzo <u>poncompetenzedibase@icbagnera.gov.it</u> (farà fede la data della e-mail) oppure consegnata a mano nei singoli plessi, a pena di esclusione, entro il 12 febbraio 2019. La modulistica è scaricabile dal sito <u>www.icbagnera.gov.it</u> nella sezione PON.



ART. 5 VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza della documentazione.

Non saranno ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente bando.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Termite.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, tenuto conto della correttezza della documentazione richiesta, si procederà alla selezione delle domande in base ai criteri stabiliti dalla Dirigente Scolastica.

ART. 6 GRADUATORIA FINALE

Gli elenchi dei candidati ammessi ai percorsi formativi saranno pubblicati entro 5 giorni dalla scadenza della presentazione delle domande sul sito www.icbagnera.gov.it, nella sezione PON.

ART.7 FREQUENZA DEI CORSI

La frequenza ai corsi una volta ammessi è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste per ciascun corso.

ART. 8 PUBBLICITÀ

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Loredana Termite
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L. n. 39/1993