

**PON – COMPETENZE DI BASE**

<b>Titolo Progetto</b>	<b>Modulo</b>	<b>Numero alunni</b>	<b>Figure previste</b>	<b>Descrizione delle attività</b>	<b>Ordine di scuola</b>	<b>Numero di ore</b>	<b>A chi è rivolto il modulo:</b>
<b>ANGLOMATH</b>	<b>“Matelogica”</b> Matematica	25	<b>Esperto</b>  <b>Tutor</b>	si approfondiranno tematiche che caratterizzeranno la prima parte del prossimo percorso scolastico degli alunni nella scuola secondaria, come una vera “palestra” di problem-solving, usando metodologie come: focus group, peer to peer, tutoring, cooperative learning e flipped classroom	Scuola primaria	30	- a tutti gli allievi della scuola primaria Classi quinte che hanno mantenuto un buon livello di apprendimento e un forte interesse per la matematica
<b>ANGLOMATH</b>	<b>citytellers: learning&amp;fun tour 2</b>  Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	25	<b>Esperto</b>  <b>Tutor</b>	- ha come scopo principale rafforzare le abilità comunicative utilizzando la lingua inglese, veicolando le conoscenze relative ad alcune delle principali città europee e degli Stati Uniti. La peculiarità del percorso è quella di mettere in stretta relazione tre nuclei (coding, L2/Ciil, geografia), utilizzando il Digital Storytelling (DST) come espressione di questa “fusione”.	Scuola Primaria	30	- a tutti gli alunni delle classi quarte e quinte

<b>ANGLOMATH</b>	<b>Citytellers: learning&amp;fun tour 3</b>  Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	25	<b>Esperto Tutor Figura aggiunti va</b>	- ha come scopo principale rafforzare le abilità comunicative utilizzando la lingua inglese, veicolando le conoscenze relative ad alcune delle principali città europee e degli Stati Uniti. La peculiarità del percorso è quella di mettere in stretta relazione tre nuclei (coding, L2/Ciil, geografia), utilizzando il Digital Storytelling (DST) come espressione di questa "fusione".	Scuola Primaria	30	- a tutti gli alunni delle classi quarte e quinte.
------------------	--	----	---	--	--------------------	----	--