



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BAGNERA"

Sede centrale - Via G. Bagnera 64 - 00146 - Roma - Tel. 06/5580690 - Fax 06/5599317

Distretto Scolastico 23 - Municipio XI (ex XV) - Cod. Mecc. RMIC8FS007 - Cod. Fisc. 97713450589

Sito web: www.icbagnera.gov.it - E-Mail: rmic8fs007@istruzione.it Pec: rmic8fs007@pec.istruzione.it

Prot. 2576 /IV.10

Roma, 13 Marzo 2019

Spett.le Darby school of languages

Via Mosca 51 Villino 14 Roma

darby@darbyschool.it

Spett.le Easy life Group languages

Via Bartolo da Sassoferrato, 9, Roma,

panzarani@easy-life.com

Spett.le Kid's&Us Roma San Paolo

Viale Leonardo Da Vinci 227-241

roma.sanpaolo@kidsandus.it

CUP: B89F17000120007

CIG ZA9275B62E

OGGETTO: Richiesta di preventivo per la selezione di personale esperto madrelingua **per attività di insegnamento di lingua inglese** per i moduli: **"English together"** e **"Play with the body"**, nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

PROGETTO PON "COMPETENZE DI BASE – LET'S GO" – CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.1 A-FSEPON-LA- 2017-198

Plesso secondaria 1° grado - Via S. Gherardi, 85 - 00146 Roma - Tel 06/5584942 - Fax 06/55369637

Plesso primaria - G.Pascoli - Via Dei Papareschi, 22/A - 00146 - Roma - Tel 06/5594585 - Fax 06/5587914

Plesso primaria - V. Cuoco - Via Blaserna 47 - 00146 - Roma - Tel. 06/5576260 - Fax 06/55369595

Plesso infanzia - M.L. Giuliani" - Via Blaserna 47 - 00146 - Roma - Tel. 06/5576260 - Fax 06/55369595

Plesso primaria - R.Guttuso - Via Cruto, 41 - 00146 Roma Tel. 06/5588843 - Fax 06/55369581



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1 azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2 azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica ecc). Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/2/2017 Competenze di base.

VISTA la nota MIUR prot. 38439 del 29/12/2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/2/2017;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID198 del 10/1/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 50/2016 e s.m.i., "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE, 2004/18/CE;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 Prot. 1498 del 09 febbraio 2018;

VISTA la nota del MIUR AOODGEFID/Prot. n. 34185 del 2.8.2017 "iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

VISTO Il verbale del collegio dei docenti n° 15 del 26.09.2018 che delega al Dirigente scolastico la proposizione di criteri e griglie per la selezione di referenti, esperti, tutor e figure aggiuntive interni/esterni ed alunni;

VISTO Il Regolamento interno che disciplina l'attribuzione degli incarichi al personale deliberato dal C.d.I. in data 14.12.2016 con delibera n. 59;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 90 del 27/09/2018 con la quale è stata data delega al Dirigente Scolastico di definire i criteri le griglie per la selezione di referenti, esperti, tutor e figure aggiuntive interni/esterni ed alunni;

VISTA l'iscrizione in bilancio con delibere del C.d.I. n. 91 del 27/09/2018;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto prot. n° 5654 del'8/10/2018, variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTO che per l'attuazione del percorso formativo occorre selezionare figure professionali, esperti madre lingua inglese, da impiegare nel progetto "10.2.1 A-FSEPON-LA- 2017-198";

VISTI gli avvisi pubblici: per il reclutamento del personale docente interno prot. n. 7568/IV.10 del 13 dicembre 2018; l'avviso pubblico per le collaborazioni plurime prot. n. 809/IV.10 del 31 gennaio 2019;

PRESO ATTO che non sono pervenute candidature ;



CONSIDERATO che le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014/2020 prevedono:"Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo"

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, c. 143 della legge 13 luglio 2015;

CONSIDERATO in particolare l'art. 44 (Funzioni e poteri del Dirigente Scolastico nella attività negoziale);

RILEVATO che l'importo della spesa rimane al di sotto di quello di competenza del Consiglio di Istituto, previsto dalla art. 53, c. 2 lettera a, D.I. 28/8/2018 n. 129;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

RITENUTO di dover avviare una procedura per la richiesta di manifestazione di interesse rivolta a soggetti giuridici in grado di fornire esperti madrelingua inglese per la realizzazione dei moduli di lingua straniera nell'ambito del Progetto PON "Competenze di Base - "LET'S GO" cod. id. **10.2.1 A-FSEPON-LA-2017-198**;

VISTA la dettrmina prot. n. 1817/I.VI.10 del 26 Febbraio 2019;

VISTO che all'interno della Convenzioni Consip non sono presenti alla data odierna convenzioni attive relative al servizio di formazione di cui necessita l'Istituto;

COMUNICA CHE

si intende procedere all'affidamento dei servizi di realizzazione dei percorsi formativi del progetto di cui in oggetto attraverso la comparazione di n. 3 offerte tecnico/economiche, valutate in base al curriculum dell'ente di formazione e degli esperti proposti, in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento diretto sotto soglia di rilevanza comunitaria, del progetto di cui sopra, concernente i seguenti moduli:



Titolo Progetto	Modulo	Destinatari	N. ore totali	Nr. alunni
English together	propone un percorso di avvicinamento progressivo alla lingua straniera attraverso un approccio prettamente ludico. Attraverso giochi mimici e drammatizzazioni i bambini verranno stimolati e coinvolti nell'acquisizione di nuovi vocaboli della lingua inglese.	Alunni della Scuola dell'infanzia	30	25
Play with the body	propone un percorso di avvicinamento progressivo alla lingua straniera attraverso un approccio prettamente ludico. Giocando con il corpo attraverso l'uso e lo studio di un'altra lingua impareranno facili associazioni tra suoni e movimenti.	Alunni della Scuola dell'infanzia	30	25

Per l'affidamento dei servizi si procederà all'affidamento diretto previa comparazione di tre preventivi, da confrontare mediante il criterio della valutazione comparativa dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, in riferimento ai criteri di valutazione indicati nella presente richiesta. Si procederà all'affidamento, anche in presenza di una sola offerta purchè ritenuta valida.

1) OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi sopra indicati, presso la sede della scrivente istituzione scolastica, **da svolgersi nel periodo marzo/giugno 2019**, assicurando: **LA FIGURA DI N. 2 DOCENTI ESPERTI MADRELINGUA INGLESI, secondo i prerequisiti principali previsti nelle linee guida PON e di seguito elencati:**

per madrelingua si intende cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di



una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Come ulteriori requisiti per accedere alla selezione è imprescindibile:

- essere in possesso di UNA OTTIMA CONOSCENZA E CAPACITÀ DI UTILIZZO DEL COMPUTER e dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica;
- avere una buona capacità organizzativa;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- di non essersi reso consapevole di gravi illeciti professionali, tali da rendere dubbia la propria integrità od affidabilità;
- aver maturato esperienze didattiche relative alle attività previste nel modulo.

Gli esperti in particolare saranno tenuti a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Coordinarsi con il tutor e la figura aggiuntiva prevista per il modulo;
- Inserire il materiale ed i dati di competenza in piattaforma GPU;
- Progettare il percorso didattico relativo alla tematica prevista dal modulo e consegnarla entro e non oltre 5 giorni dal conferimento dell'incarico. Dal percorso devono emergere il numero di ore dedicate a ciascun contenuto, le competenze, le modalità didattiche con cui si intende attuare il contenuto, i prodotti finali che si intendono realizzare;
- Realizzare il percorso didattico relativo alla tematica prevista dal modulo;
- Registrare la propria presenza alle attività nel sistema informativo GPU nonché sui registri messi a disposizione dall'Istituto;
- Allestire il laboratorio e gli ambienti in cui effettuare il percorso didattico;
- Preparare le attività, la documentazione e fornire eventuale materiale agli alunni del modulo;
- Effettuare la verifica e la valutazione delle attività effettuate dagli alunni;
- Predisporre il materiale previsto dal modulo da caricare sul sito web;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato. La mancata accettazione o l'inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito;
- Predisporre al termine dell'attività una relazione finale sull'andamento del corso e sugli esiti finali raggiunti ed una copia in formato digitale di tutta la documentazione fornita agli alunni.



2) IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO:

Per i due moduli indicati del percorso formativo l'importo massimo dell'affidamento sarà il seguente:

Titolo Progetto	Modulo	N. ore totali	Importo orario omnicomprensivo	Importo totale omnicomprensivo
LET'S GO	English together	30	70,00	2.100,00
LET'S GO	Play with the body	30	70,00	2.100,00

3) CARATTERISTICHE RICHIESTE

L'ente di formazione interpellato deve possedere i requisiti di ordine generale di cui all'art. 80 del Dlgs. 50/2016 e i seguenti requisiti specifici:

- soggetti in possesso dei requisiti generali per contrattare con la Pubblica amm.ne, capacità economica e finanziaria, capacità tecniche e professionali attinenti all'oggetto della gara;
- iscrizione nel Registro delle Imprese presso la competente Camera di Commercio per le attività di cui trattasi;
- regolarità degli obblighi previdenziali, contributivi, assistenziale e fiscali e il rispetto delle disposizioni di cui all'art. 3 della L. 13.08.2010 n. 136 e ss.mm.ii., con individuazione del "conto dedicato" su cui utilmente poter disporre il bonifico per il pagamento, le generalità ed il codice fiscale delle persone delegate ad operare sullo stesso, con l'impegno a comunicare ogni modifica relativa ai dati trasmessi;
- precedente esperienza nell'erogazione di attività di formazione linguistica con docenti madrelingua;
- precedenti interventi formativi a favore di aziende/amministrazioni operanti nel settore dell'educazione.

Al fine di procedere tempestivamente all'aggiudicazione si richiede tutta la documentazione comprovante quanto sopra indicato unitamente all'invio dell'offerta tecnica economica.

4) MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I soggetti interessati devono far pervenire il preventivo corredato della documentazione richiesta, **esclusivamente**, a mezzo mail all'indirizzo rmic8fs007@istruzione.it **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 27/03/2019** avente per oggetto: "INVIO PREVENTIVO PER ESPERTI MADRELINGUA INGLESE PROGETTO PON "COMPETENZE DI BASE - LET'S GO" - CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.1 A-FSEPON-LA- 2017-198

L'offerta dovrà contenere, a pena di esclusione, TUTTI gli allegati così di seguito elencati:



- **ALLEGATO A:** contenente le dichiarazioni rese ai sensi degli artt. 46-47 del DPR n. 445/2000, circa il possesso dei requisiti specifici previsti dal presente avviso, ai fini della partecipazione alla selezione;
- **ALLEGATO B:** contenente la dichiarazione dei requisiti di ordine generale
- **ALLEGATO C:** contenente la griglia di autovalutazione degli esperti madrelingua

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

D.ssa Loredana Termite

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L. n. 39/1993